

Penerapan Sistem Pendidikan Pada Siswa/i SMP Negeri 4 Kelas Jauh Usaha Jaya Missool Timur, Kabupaten Raja Ampat

Andi Saputra

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sorong
saputraandii909@gmail.com

Fardan Abdillah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sorong
fardanabd.muh99@gmail.com

Aryo Saputro

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sorong
aryo.saputro.sq77@gmail.com

Diterima : 03-05-2023 Direvisi : 11-05-2023 Disetujui : 17-05-2024

Abstrak : Dalam sebuah penelitian yang dilakukan di SMP N 4 Kelas Jauh Usaha Jaya mempunyai tujuan untuk memberikan penerapan sistem pendidikan yang dimana sistem pendidikan yang diterapkan mengacu pada pendidikan informatika. Hal ini merujuk pada pengetahuan pelajar pada bagaimana cara manajemen dalam segala bentuk kegiatan yang dilakukan oleh mereka. Dengan menggunakan hasil observasi yang dilakukan dengan analisis, peneliti dapat melakukan penelitian dengan sangat baik bagaimana proses pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. dari hasil temuan yang didapatkan selama melakukan penelitian di sekolah terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan dari pendidikan yakni diperhatikannya tingkat kualitas pendidikan yang kurangnya sumber alternative untuk mengetahui terkait dengan dunia luar. Hal ini agar memaksimalkan pendidikan yang ada di SMP N 4 Kelas Jauh Usaha jaya, dan dalam peningkatan tersebut haruslah pemerintah selalu memperhatikan bagaimana tingkat pendidikan yang ada di daerah tersebut.

Kata Kunci: Penerapan Pendidikan, Sistem Pendidikan, Pendidikan

Latar Belakang

Pendidikan merupakan jalan penghubung dalam memperoleh ilmu untuk menata masa depan, sebagaimana rencana pemerintah tentang wajib belajar Sembilan tahun. Relevansi menjelaskan mengapa siswa harus belajar sesuatu, hal ini berhubungan antara cara atau metode belajar untuk siswa dan tujuan atau motif pribadi mereka. Dalam pasal 37 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang pendidikan Nasional disebut bahwa “kurikulum pendidikan dasar dan menengah wajib memuat: pendidikan agama, pendidikan kewarganegaraan, bahasa, matematika, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, seni dan lokal.”¹ Dengan adanya kurikulum yang sudah ditetapkan seperti yang dijelaskan diatas mengenai pendidikan dasar dan menengah pasal 37 UU Nomor 20, tentunya diharapkan bahwa sebuah penyelenggaraan pendidikan ini mampu menyediakan dan melahirkan generasi muda yang dimana mereka mampu menghadapi tantangan seperti saat ini.

Peningkatan sumber daya manusia yang hebat sangat dipengaruhi oleh aspek penting seperti pendidikan. Krisis sumber daya manusia biasanya disebabkan oleh rendahnya kualitas pendidikan. Semakin cepat zaman melaju, biasanya diikuti dengan perkembangan ekonomi yang juga pesat. Rendahnya tingkat pendidikan biasanya mengakibatkan sumber daya manusia yang berkualitas berkurang dan tidak sanggup menutupi lapangan kerja akan sumber daya manusia yang benar-benar kompeten.²

Dengan pengamatan yang realistis dilakukan pada masyarakat yang berada di Usaha Jaya Kabupaten Raja Ampat terdapat peningkatan pendidikan yang dimana hal ini di tinjau dari adanya sekolah baru. Sekolah baru yang dimaksudkan adalah SMP N 4 Kelas Jauh Usaha Jaya. Sekolah ini merupakan pecahan dari sekolah utamanya dan yang dimana pemerintah mempunyai tujuan agar

¹ Laksmi Evasufi Widi Fajri, et al., “Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Bagi Gnerasi Muda di Kelurahan Cikerai Kecamatan Cibeber Kota Cilegon”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, No. 2, (2022): 417

² D Djuwarijah, “Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Islam”, *El-Tarabawi* 1, No. 1, (2008): 13-26

pendidikan SMP di Usaha Jaya ini mempunyai peningkatan dan tidak ada lagi angka penurunan tingkat pendidikan.

Suatu bangsa sangat ditentukan dengan keterlibatan generasi pemudanya. Di Indonesia sendiri, peran generasi muda dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sudah tidak diragukan lagi. Hal ini sudah terbukti dalam keterlibatan pemuda dalam perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia hingga perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Peran generasi muda sangat mempengaruhi jalannya kehidupan berbangsa dan bernegara tidak terkecuali dalam bidang pendidikan.³

Metode

Metode dalam sebuah penelitian yang dilakukan merupakan metode penelitian Observasi yang dimana metode yang digunakan ini merupakan suatu teknik dalam sebuah pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati suatu bentuk keadaan tertentu. Dengan ini peneliti mengamati seluruh pelajar SMP N 4 Kelas Jauh Usaha Jaya untuk mendapat suatu bentuk data secara observasi di lapangan.

Hasil dan Pembahasan

a. Hasil

Pelaksanaan Program PPL yang telah direncanakan oleh mahasiswa, menunjukkan hasil bahwa program PPL berjalan dengan baik. Kerja sama ketika melakukan kegiatan mengajar antar mahasiswa dengan guru di SMP Negeri 4 Kelas Jauh Usaha Jaya juga sudah berjalan dengan sangat baik. Staff guru di SMP Negeri 4 Kelas Jauh Usaha Jaya menerima dengan baik kehadiran mahasiswa di sekolah dan memberikan bimbingan berupa tugas atau pekerjaan mengajar. Mahasiswa merasa memiliki bekal tambahan mengenai dunia kerja proses mengajar secara langsung. Kegiatan yang diberikan pada mahasiswa juga sangat relevan dengan status kami sebagai mahasiswa PPL. Mahasiswa diberikan tugas seperti mengajar dan mengatur sistem penilaian siswa dan siswi yang berada di SMP Negeri 4 Kelas Jauh Usaha Jaya. Dimana sistem

³ Amel , Salsabila dan Jamiati K. N, "Sosialisasi Peran Pemuda dalam pendidikan Untuk Membangun Regenerasi yang Berintelektual. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMI*, (2021): 1-16

penilaian yang berhubungan dengan angka menunjukkan bahwa hal tersebut sesuai dengan bidang studi. Program PPL ini dapat dikatakan sangat membantu memperluas wawasan siswa dan siswi di SMP Negeri 4 Kelas Jauh Usaha Jaya dan memahami dinamika kerja di dunia pendidikan.

Hasil kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa juga menunjukkan pengajar dalam hal ini difokuskan untuk mengajar pada mata pelajaran informatika, dimana informatika yang dimaksudkan ini sesuai dengan program studi Ekonomi Syariah dan pembahasan dalam Mata Pelajaran Informatika ini sendiri pun merujuk pada bagaimana siswa dan siswi dapat memahami ilmu manajemen seperti manajeman dalam waktu keseharian dan manajemen dalam pengelolaan berbagai hal lainnya. Dalam hal ini pengembangan yang dibutuhkan dalam rangka meningkatkan kualitas layanan kepada peserta didik agar dapat mencapai hasil yang optimal dari proses pendidikan dan pembelajaran. Dalam pembimbingan yang dilakukan kepada mahasiswa mengarah langsung kepada pembimbing lapangan yang dimana pembimbing lapangan itu sendiri mempunyai profesi sebagai guru dan menjabat pula sebagai asisten kepala sekolah di SMP Negeri 4 Kelas Jauh Usaha Jaya.

b. Pembahasan

1. Pendidikan

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat dan Bangsa.⁴

Sebuah manfaat langsung dari pendidikan adalah dengan mendapatkan pengetahuan yang luas. Pendidikan memberikan pelajaran yang begitu penting bagi manusia

⁴ Maspas Makkawaru, "pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan", *Jurnal Konsepsi* 8, No.3, (2019):

mengenai dunia luar, mengembangkan perspektif dalam memandang kehidupan. Pendidikan yang sebenarnya diperoleh dari pelajaran yang diajarkan dalam kehidupan kita. Maka dari itu tugas pemerintah yang dimana menganjurkan pendidikan yang baik dimulai sangat baik, agar kelak ketika dewasa sebuah bangsa mempunyai aset yang baik dan mampu bersaing dengan negara lain.

Dengan perkembangan zaman di dunia pendidikan yang terus berubah dengan signifikan sehingga banyak mengubah pola pikir pendidik, dari pola pikir yang awam dan kaku menjadi lebih modern. Hal tersebut sangat berpengaruh dalam kemajuan pendidikan di Indonesia. Menyikapi hal tersebut pakar-pakar di Indonesia mengkritisi dengan cara mengungkapkan dan teori pendidikan yang sebenarnya untuk mencapai tujuan pendidikan yang sesungguhnya.

Menurut Ki Hajar Dewantara (Bapak Pendidikan Nasional Indonesia) menjelaskan pengertian pendidikan yaitu tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya.⁵

2. Pentingnya Pendidikan

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi manusia, ini berarti setiap manusia Indonesia berhak mendapatkannya dan diharapkan selalu berkembang didalamnya, pendidikan tidak akan ada habisnya, Pendidikan secara umum mempunyai arti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan. Sehingga menjadi manusia terdidik itu sangat penting.⁶ Dalam hal ini manusia terdidik agar dapat menjadi berguna baik bagi negara maupun bagi

⁵ <https://www.smkn1perhentianraja.sch.id/read/5/pengertian-pendidikan-menurut-ahli>

⁶ Yayan Alpiyan, et al., "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia", *Jurnal Buana Pengabdian* 1, No. 1, (2019): 67

dirinya sendiri, dan lingkungan pendidikan yang pertama harus di proses oleh setiap insan adalah dalam lingkungan keluarga dikarenakan lingkungan keluarga merupakan dasar pendidikan bagi seluruh insan untuk mendapatkan beberapa ilmu seperti belajar beretika dan sopan santun.

Adapun sekolah sebagai lembaga formal yang dimana suatu lembaga ini disertai tugas untuk mendidik. Peran sekolah sangat besar sebagai sarana tukar pikiran diantara peserta didik yang berada dalam sebuah lembaga sekolah dan juga dalam sebuah sekolah pun ada peran guru yang harus mempunyai upaya dalam sebuah pelajaran agar yang diberikan selalu cukup untuk menarik minat anak, dikarenakan tidak jarang kita melihat anak menanggapi pelajaran yang diberikan oleh seorang guru itu tidak bermanfaat, yang sebenarnya terjadi adalah sebaliknya yang dimana guru memberikan pendidikan kepada siswa sekolah ini sangat bermanfaat bagi dirinya yang dimana akan di pakai untuk masa depannya.

3. Tujuan dan Peran Pendidikan

Tujuan pendidikan di suatu negara dengan negara lain jelas sangat berbeda bergantung pada dasar negara, falsafah hidup, dan ideology negara. Sehingga sebagai manusia Indonesia, pendidikan memiliki tujuan untuk mencapai suatu kehidupan yang lebih baik dan untuk membentuk manusia Indonesia yang memiliki sikap dan perilaku sesuai pada nilai-nilai Pancasila.⁷ Dengan ini tujuan dalam pendidikan dapat dikatakan sangatlah penting bagi manusia yang ada di Indonesia dikarenakan suatu pendidikan dapat sangat berguna untuk mencapai suatu nilai dari dasar Pancasila yang digunakan Negara Indonesia sebagai Idiologi bangsa.

Peran pendidikan sangat besar dalam mempersiapkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang dapat diandalkan dan mampu dalam bersaing secara sehat dan mempunyai kebersamaan dengan sesama manusia

⁷ <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pendidikan/>

meningkat. Dalam sekolah kelas jauh ini merupakan pecahan dari sekolah asalnya yang dimana sekolah kelas jauh ini ditempatkan di tempat yang dimana daerah tersebut mempunyai sebuah lembaga sekolah yang resmi, maka dari itu pemerintah menempatkan sekolah kelas jauh untuk membantu anak-anak dalam membangun semangat dalam menempuh pendidikan.

4. Pendidikan Sebagai Aset Masa Depan

Kualitas pendidikan di Indonesia dapat dapat kita evaluasi berdasarkan bagaimana peserta didik menerima informasi dan pengetahuan, jika pelajar masih mengutamakan guru sebagai sumber utama mendapatkan informasi dan pengetahuan berarti kualitas itu masih dapat dikatakan masih dalam tahap relative awal, karena sama seperti yang kita ketahui di zaman ini, informasi dapat dikatakan bergerak dan menyebar dengan sangat cepat, kebanyakan murid sudah menggunakan internet sebagai sarana dan prasarana ilmu pengetahuan utama mereka dikarenakan kepraktisan dan kemudahan informasi-informasi tersebut sangat mudah untuk didapatkan, meskipun begitu gurup masih menjadi bagian yang vital dalam sistem pendidikan di Indonesia sebagai sarana penyimpanan kurikulum yang dimana hal ini telah ditetapkan oleh Negara.⁸

Aset pendidikan sangatlah penting bagi generasi muda seperti saat ini, dimana dunia mempunyai sekela bentuk kemajuan yang sangat signifikan dari segi kemampuan, baik kemampuan dalam dunia kerja maupun kemampuan dalam berfikir secara rasional dalam kehidupan sehari-hari. Pelajar dizaman sekarang terkadang menaggap pendidikan hanya sebagai kegiatan sehari-hari saja tanpa mereka memperhatikan bagaimana pentingnya pendidikan agar mereka dimasa depan dapat berharap besar dari suatu pendidikan yang ada di Indonesia.

⁸ Ahmad Qadir, "Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan", *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3, No. 11, (2022): 1026

Kesimpulan

Dari hasil penerapan sistem pendidikan yang dibahas diatas dapat diambil kesimpulan bahwa pendidikan di Usaha Jaya sangat berperan penting dalam pengembangan pengetahuan yang dapat bermanfaat bagi generasi muda di masa depan. Pendidikan yang di terapkan di sekolah dapat dikatakan sangat berjalan dengan baik dengan hubungan antara guru dengan murid. Dari hasil observasi yang dilakukan di SMP N 4 Usaha Jaya, generasi muda yang ada sangat atusias dalam menempuh pendidikan dikarenakan ada dorongan lingkungan untuk menggapai keinginan yang akan digunakan di masa depan. Kerja sama antara staff guru dan mahasiswa PPL yang ada di SMP N 4 usaha jaya sangat baik. Kurangnya jumlah staff guru di SMP N 4 Kelas Jauh Usaha Jaya sangat merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL yang ada di sekolah, hal ini dikarenakan sekolah ini bisa dikatakan baru di buka di Usaha Jaya.

DAFTAR PUSTRAKA

- Alpian, Yayan, et al., “Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia”, *Jurnal Buana Pengabdian* 1, No. 1, (2019): 67
- Amel , Salsabila dan Jamiati K. N, “Sosialisasi Peran Pemuda dalam pendidikan Untuk Membangun Regenerasi yang Berintelektual. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, (2021): 1-16
- Djuwarijah, D, “Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Islam”, *El-Tarabawi* 1, No. 1, (2008): 13-26
- Fajri, Laksmi Evasufi Widi, et al., “Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Bagi Gnerasi Muda di Kelurahan Cikerei Kecamatan Cibeber Kota Cilegon”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, No. 2, (2022): 417

<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pendidikan/>

<https://www.smkn1perhentianraja.sch.id/read/5/pengertian-pendidikan-menurut-ahli>

Makkawaru, Maspas, “pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan”, *Jurnal Konsepsi* 8, No.3, (2019): 116

Qadir, Ahmad, “Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan”, *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3, No. 11, (2022): 1026