

Pentingnya Psikologi Pendidikan Bagi Pendidik Dan Kontribusinya Terhadap Pendidikan

Nur Khozin Wahyu Hidayatullah^{a,1,*}, Masseni^{b,2}

^a Institut Agama Islam Negeri Sorong, Papua Barat Daya, Indonesia

^b Institut Agama Islam Negeri Sorong, Papua Barat Daya, Indonesia

¹ nurkhozin2002@gmail.com*; ² masenio2@gmail.com*;

* Penulis korespondensi

INFO ARTIKEL

Sejarah Artikel

Diterima: [2024-04-15]

Direvisi: [2024-05-03]

Disetujui: [2024-06-22]

Keywords

psychology,
education,
learning

ABSTRACT

Educational psychology as a science that examines the problems of the soul and psychological activity of a person in relation to education as an interaction is a discipline that is quite important in examining the problems that interfere with or support the psyche of students in the learning process, so that through understanding the mental state of students then the teacher can set and try to find a solution to the problem, so for this matter, it is fitting for a teacher to need to have comprehensive knowledge about the psychology of education so that learning can take place effectively and directed.



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

1. Pendahuluan

Pendidikan adalah salah satu pondasi utama dalam pembangunan masyarakat dan negara. Pendidikan yang berkualitas memiliki peran penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang kompeten, produktif, dan mempunyai daya saing. Pendidikan bukan hanya tentang menyampaikan informasi, tetapi juga mengembangkan keterampilan, pengetahuan, dan karakter individu. Dalam konteks ini, psikologi pendidikan memegang peran penting dalam membantu memahami dan memperbaiki berbagai aspek pendidikan. Adapun kontribusi psikologi pendidikan terhadap pendidikan sebagai berikut: 1. Pemahaman Proses Belajar: Psikologi pendidikan membantu kita memahami bagaimana

individu belajar. Ini termasuk proses kognitif, perkembangan emosional, dan faktor-faktor lain yang memengaruhi pembelajaran. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana orang belajar, pendidik dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif.

2. Pengembangan Kurikulum: Psikologi pendidikan memberikan wawasan tentang apa yang harus diajarkan, bagaimana itu harus diajarkan, dan kapan itu harus diajarkan. Dengan memahami tahap perkembangan kognitif dan emosional anak-anak, para pendidik dapat merancang kurikulum yang sesuai dengan tingkat perkembangan tersebut.
3. Penilaian dan Evaluasi: Psikologi pendidikan juga berperan dalam merancang alat ukur dan metode evaluasi yang akurat. Ini membantu pendidik untuk menilai kemajuan siswa dan memastikan bahwa pendidikan yang diberikan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
4. Pengelolaan Kelas: Psikologi pendidikan memberikan wawasan tentang bagaimana menciptakan lingkungan kelas yang mendukung pembelajaran. Hal ini mencakup manajemen perilaku, motivasi siswa, dan penanganan konflik.
5. Pemecahan Masalah Sosial dan Emosional: Psikologi pendidikan membantu pendidik dalam memahami dan menangani masalah sosial dan emosional yang mungkin dialami siswa. Ini melibatkan identifikasi masalah, memberikan dukungan, dan mengembangkan strategi untuk membantu siswa mengatasi tantangan mereka.
6. Pengembangan Profesional Guru: Psikologi pendidikan juga berkontribusi dalam pengembangan profesional guru. Dengan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana orang belajar dan bagaimana mengajar dengan efektif, guru dapat mengembangkan keterampilan mereka dan meningkatkan kualitas pengajaran.
7. Pengembangan Sumber Daya Manusia: Psikologi pendidikan juga berperan dalam pengembangan sumber daya manusia secara lebih luas dalam konteks pendidikan. Ini termasuk pelatihan dan pengembangan staf pendidikan, manajemen sekolah, dan perencanaan kebijakan pendidikan. Dalam rangka mencapai pendidikan yang berkualitas, psikologi pendidikan menjadi alat penting dalam membantu pendidik, pemangku kepentingan pendidikan, dan pemerintah untuk memahami, merancang, dan mengimplementasikan strategi yang lebih efektif. Dengan demikian, psikologi pendidikan memiliki kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pembangunan masyarakat secara keseluruhan.

2. Metode

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kajian pustaka. Metode kajian pustaka adalah hasil analisa berbagai informasi konseptual seta data-data kualitatif maupun

kuantitatif dari berbagai artikel karya ilmiah yang terpublikasi sebelumnya. Menurut Mestika Zed (2003), Studi pustaka atau kepustakaan dapat diartikan sebagai serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Pada penelitian kajian pustaka ini digunakan jurnal nasional yang telah diringkas dan dianalisa. Penelitian kajian pustaka ini dilakukan pada Oktober 2023.

3. Hasil

Bidang pendidikan membutuhkan pengetahuan tentang psikologi, karena bidang pendidikan dihadapkan pada karakteristik perilaku, kepribadian, sikap, minat, motivasi, perhatian, persepsi, kemampuan berpikir, kecerdasan, fantasi, dan aspek psikologis lainnya yang bervariasi dari siswa ke siswa. Agar proses pembelajaran berhasil, setiap guru di kelas yang berperan sebagai pendidik dan pengajar harus memahami perbedaan karakteristik psikologis siswa. Dengan memahami karakteristik psikologis setiap siswa, maka guru sekolah akan dapat melakukan pembelajaran yang dipersonalisasi berdasarkan karakteristik psikologis peserta didik. Oleh karena itu, sifat yang beragam di suatu kelas perlu menjadi perhatian utama bagi guru. Selain pembelajaran yang bersifat individual, guru perlu juga melakukan pembelajaran secara kelompok jika karakteristik psikologis peserta didik yang ada di suatu kelas dianggap relatif sama (homogen). Psikologi pendidikan memiliki banyak kepentingan dan manfaat yang signifikan bagi pendidik, baik guru, dosen, atau instruktur. Berikut beberapa alasan mengapa psikologi pendidikan sangat penting bagi pendidik:

a. Pemahaman tentang Proses Belajar

Psikologi pendidikan membantu pendidik memahami bagaimana siswa belajar dan mengingat informasi. Dengan pemahaman ini, pendidik dapat merancang strategi pengajaran yang lebih efektif, termasuk metode pengajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa.

b. Penyesuaian Pengajaran

Psikologi pendidikan membantu pendidik dalam menyesuaikan pengajaran sesuai dengan kebutuhan individu. Setiap siswa memiliki gaya belajar dan tingkat kesiapan yang berbeda, dan psikologi pendidikan membantu pendidik untuk mengidentifikasi perbedaan ini dan merancang pembelajaran yang sesuai.

c. Manajemen Kelas yang Efektif

Psikologi pendidikan memberikan wawasan tentang manajemen kelas yang efektif. Hal ini mencakup pengelolaan perilaku siswa, motivasi, dan pengendalian konflik. Pengetahuan ini membantu pendidik menciptakan lingkungan kelas yang kondusif untuk pembelajaran.

d. Penilaian yang Akurat

Psikologi pendidikan membantu pendidik merancang alat ukur dan metode evaluasi yang akurat untuk mengukur pemahaman dan kemajuan siswa. Ini membantu dalam memberikan umpan balik yang berarti dan mendukung pengambilan keputusan pengajaran yang lebih baik.

e. Pemecahan Masalah Sosial dan Emosional

Psikologi pendidikan membantu pendidik dalam mengidentifikasi dan menangani masalah sosial dan emosional yang mungkin dihadapi oleh siswa. Ini termasuk memahami bagaimana mengatasi konflik, stres, dan kebutuhan kesejahteraan siswa.

f. Pengembangan Keterampilan Interpersonal

Psikologi pendidikan dapat membantu pendidik mengembangkan keterampilan interpersonal yang diperlukan dalam berinteraksi dengan siswa, orangtua, dan rekan kerja. Kemampuan komunikasi dan empati yang baik dapat meningkatkan hubungan di lingkungan pendidikan.

g. Peningkatan Diri

Psikologi pendidikan dapat membantu pendidik memahami diri mereka sendiri dan melihat dampak pribadi mereka terhadap siswa. Hal ini dapat mengarah pada pengembangan diri dan peningkatan kualitas pengajaran.

h. Pengembangan Profesional

Psikologi pendidikan juga mendukung pengembangan profesional pendidik. Ini termasuk pelatihan, pengembangan keterampilan, dan pemahaman tentang perkembangan teori pendidikan terbaru.

i. Pemahaman tentang Perbedaan Kultural dan Kebutuhan Khusus

Psikologi pendidikan membantu pendidik memahami perbedaan budaya dan kebutuhan siswa dengan kebutuhan khusus. Hal ini memungkinkan pendidik untuk memberikan pendekatan yang inklusif dan sensitif terhadap keragaman siswa.

j. Meningkatkan Efektivitas Pengajaran

Pemahaman yang mendalam tentang psikologi pendidikan dapat membantu pendidik menjadi lebih efektif dalam memotivasi, mengajar, dan mendukung kemajuan akademik dan sosial siswa. Secara keseluruhan, psikologi pendidikan adalah alat penting yang membantu pendidik menjadi lebih efektif dalam membantu siswa mencapai potensi maksimal mereka dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan holistik siswa.

4. Pembahasan

Psikologi pendidikan memiliki manfaat yang signifikan dalam konteks pendidikan dan perkembangan individu. Adapun berikut ini adalah beberapa manfaat mempelajari psikologi pendidikan, menurut Muhammad dan Wiyani (2013). Kemampuan guru dalam menciptakan iklim belajar yang kondusif akan meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar di kelas. Pengetahuan mengenai prinsip dasar pendekatan dan juga interaksi yang menyenangkan kepada siswa disesuaikan dengan karakteristik masing-masing siswa yang kemudian akan memberi iklim belajar yang kondusif dan proses pembelajaran yang efektif.

Psikologi memberikan kemampuan kepada guru untuk menjadi seorang pembimbing bagi siswanya dengan pendekatan emosional dari hati ke hati untuk mendapat kepercayaan siswa. Saat siswa sudah memiliki kepercayaan kepada guru, maka akan membantu masalah dalam proses pembelajaran sehingga efektif dan akan mudah berlangsung.

5. Penutup

Dalam kesimpulannya, psikologi pendidikan memberikan kontribusi penting yang sangat berharga bagi dunia pendidikan. Melalui pemahaman tentang proses belajar, manajemen kelas yang efektif, penilaian akurat, dan berbagai aspek lainnya, psikologi pendidikan membantu pendidik dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran. Hal ini mendukung perkembangan siswa, menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif, dan berkontribusi pada pencapaian prestasi akademik dan kesejahteraan siswa. Dengan demikian, psikologi pendidikan menjadi alat penting dalam upaya untuk mencapai pendidikan yang lebih berkualitas dan berkelanjutan.

Daftar Pustaka

Haryadi R, dkk. (2021). PENTINGNYA PSIKOLOGI PENDIDIKAN BAGI GURU.
AoEJ: Academy of Education Journal .

Supriyanto, D. (2017). SEJARAH SINGKAT PSIKOLOGI PENDIDIKAN. MODELING:
Jurnal Program Studi PGMI