



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM BERBASIS GOOGLE SITES DI SMP YAPIS 2  
FAKFAK**

**Sita Rinandi Fatimah\***

nstitut Agama Islam Negeri Sorong

Email : [sitarf02@gmail.com](mailto:sitarf02@gmail.com)

**Indria Nur**

nstitut Agama Islam Negeri Sorong

Email : [indrianur@iainsorong.ac.id](mailto:indrianur@iainsorong.ac.id)

**Fardan Abdilah**

nstitut Agama Islam Negeri Sorong

Email : [fardhan289@gmail.com](mailto:fardhan289@gmail.com)

Koresponden\*

***Abstract***

*The study aims at: (1) developing a learning media of Islamic Education based on Google Sites at Junior High School Yapis 2 Fakfak; (2) analyzing the validity level of the use of learning media of Islamic Education based on Google Sites at Junior High School Yapis 2 Fakfak; and (3) analyzing the effectiveness of the use of learning media of Islamic Education based on Google Sites at Junior High School Yapis 2 Fakfak.*

*The study employed a Research and Development method referring to the 4D model. The subjects for the validity test were media and material expert lecturers. Data were analyzed using qualitative, quantitative, and t-tests.*

*The findings show that: 1) the procedure to develop learning media of Islamic Education based on Google Sites at Junior High School YAPIS 2 Fakfak consists of: a) analyzing learning needs and goals, b) designing Google Sites media, c) developing Google sites media. 2) Results of validation examination of content/material obtained a percentage of 93.8 meaning that it is Strongly Valid, of product design obtained a percentage of 93.8% meaning that it is Strongly valid. The percentage of practicality tests from the small group was 82.2 (very practical), and 83 (very good) from the big group*

***Keyword : R&D, Google Sites, SMP Yapis 2 Fakfak***

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk menghasilkan pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Google Sites di SMP YAPIS 2 Fakfak. (2) Untuk menganalisis tingkat kevalidan penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Google Sites di SMP YAPIS 2 Fakfak. (3) Untuk menganalisis tingkat keefektifan penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Google Sites di SMP YAPIS 2 Fakfak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development). Model penelitian dan pengembangan yang digunakan mengacu pada model pengembangan 4-D. Subjek uji kevalidan berasal dari dosen ahli media dan materi yang ahli dibidangnya. Data dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif, analisis kuantitatif dan analisis uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Prosedur pengembangan pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Google Sites Di SMP YAPIS 2 Fakfak, yaitu: a) analisis kebutuhan dan tujuan pembelajaran, b) mendesain media google sites, c) mengembangkan media google sites. 2) Hasil uji validasi aspek materi/isi persentase sebesar 93,8%, dengan kriteria sangat valid, aspek desain produk persentase hasil validasi sebesar 93,8%, dengan kriteria sangat valid. Persentase hasil validasi kepraktisan pengguna pada ujicoba produk kelompok kecil sebesar 82.2% dengan kriteria sangat praktis dan pada uji coba kelompok besar persentase sebesar 83% dengan kriteria sangat baik

**Kata Kunci** : R&D, Google Sites, SMP Yapis 2 Fakfak

### PENDAHULUAN

Diera globalisasi sekarang ini perkembangan teknologi sangat pesat terutama teknologi dan informasi. Kata *gadget* sudah tidak asing lagi dikalangan masyarakat, bahkan gadget sudah menjadi kebutuhan primer. *Gadget* atau *gawai* memiliki arti sebagai perangkat elektronik dalam ukuran kecil yang memiliki fungsi khusus dan terus mengalami perubahan.

Lembaga pendidikan tentunya tidak bisa dihindarkan dari adanya perkembangan teknologi. Semakin tahun penggunaan *smartphone* atau *gawai* atau sering kita sebut hp ini memiliki peminat yang semakin melonjak naik,

**Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan**

tidak bisadipungkiri anak umur 3-5 tahun saja sudah bisa mengoprasikannya. Lalu bagaimana anak SMP sudah tentu 85-90% sudah memiliki *gadget* atau *handphone*. Selain itu perkembangan teknologi memiliki dampak besar bagi dunia pendidikan, salah satunya yaitu inovasi media pembelajaran. Adanya inovasi media pembelajaran, guru bisa menambah motivasi belajar siswa yang nantinya juga akan berdampak pada hasil belajar siswa.

Salah satu kreatif dan inovasi pembelajaran pendidikan Agama Islam dilakukan dengan memakai gadget dalam hal ini yang beroperasi sistem android. Karena banyak pengguna *handphone* yang berbasis android untuk memudahkan murid dalam mengoprasikannya. Saat ini penulis berencana melakukan penelitian di SMP YAPIS 2 Fak-fak. Di sekolah tersebut telah digunakan beberapa metode pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam seperti metode ceramah, tanya jawab, hafalan, latihan dan pemberian tugas.

Wawancara dilakukan dengan Ibu Wa Saila selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP YAPIS 2 Fakfak untuk mengetahui ketersediaan minat belajar peserta didik terkait mata pelajaran PAI, penggunaan media pembelajaran dan dan gadget di sekolah. Adapun data yang diperoleh adalah sekolah memperbolehkan penggunaan *gadget* pada peserta didik sesuai dengan instruksi pendidik dalam proses pembelajaran untuk mencari bahan pendukung atau sumber belajar melalui internet. Anak-anak memiliki semangat yang naik turun dalam belajar dan kurang termotivasi untuk belajar pendidikan agama islam.

Berawal dari masalah tersebut, penulis berencana membuat sebuah pengembanagan media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis *google sites* di SMP YAPIS Fakfak. Dimana *google sites* berisi materi, vidio pembelajaran dan evalusai yang bisa dikerjakan siswa untuk mengukur kemampuannya sendiri. Materi yang akan dimasukkan ke dalam media pembelajaran akan disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran (CP) yang

**Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan**

digunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP YAPIS Fakfak. Dalam penelitian ini, penulis akan mengambil satu materi tentang “Menghindarkan diri dari riba dalam jual beli dan utang piutang”.

Media pembelajaran ini akan disusun sedemikian rupa sehingga mampu menyajikan materi dengan baik dan menarik bagi siswa. Materi tidak terbatas pada teks saja namun juga disertai gambar, audio serta video. Selain itu media ini juga dapat diakses kapan saja dan dari mana saja sehingga diharapkan dapat dipergunakan oleh guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan.

Penelitian ini akan dilaksanakan dan diuji pada peserta didik kelas VIII SMP YAPIS 2 Fakfak, alasannya jika mengambil sample dari kelas VII peserta didik belum terlalu paham dan kenal tentang sekolah, dan jika mengambil sample dari kelas XI mereka sedang sibuk mengurus ujian dan kegiatan sekolah. Maka dari itu peneliti menganggap bahwa siswa kelas VIII bisa dijadikan sample penelitian.

Penelitian ini memiliki 3 rumusan masalah : (1) Bagaimana Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis *google sites* di SMP YAPIS Fakfak? (2) Bagaimana Kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis *google sites* di SMP YAPIS Fakfak? (3) Bagaimana keefektifan pengembangan media pembelajaran PAI berbasis *google sites* di SMP YAPIS Fakfak?

Penelitian ini menggunakan metode R&D atau *Research and Development* dengan model 4-D yang dikembangkan Thiagarajan. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap develop sedangkan tahap disseminate tidak dilakukan. Penelitian ini hanya sampai pada tahap *define, Design dan Develope*.

## METODE PENELITIAN

Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*). *Research and Development* adalah suatu metode penelitian yang dilakukan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut.

Prosedur penelitian ini menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop and Disseminate*). Model ini dikembangkan oleh Thiagarajan. Pada model 4D terdapat 4 tahapan, yaitu: *Define, Design, Develop, and Disseminate*.

Lokasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti berada di SMP YAPIS 2 Fakfak kelas VIII. Dengan sampel 6 siswa uji coba skala kecil dan 30 siswa uji coba skala besar.

Instrumen penilaian yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket validasi dan angket respons. Teknik analisis data dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* ini terdiri dari analisis data hasil angket validasi ahli, analisis data hasil angket respons siswa dan analisis uji T.

## PEMBAHASAN

### 1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis *google sites* di SMP YAPIS Fakfak

Tahapan penelitian dan pengembangan secara rinci adalah sebagai berikut:<sup>1</sup>

#### 1. Tahap Pendefinisian (*Define*)

Ada beberapa langkah pokok dalam tahap pendefinisian diantaranya:

a. Analisis Ujung Depan (*Front-end Analysis*)

Pada langkah analisis ujung depan dilakukan observasi di lapangan (sekolah) untuk memperoleh informasi yang diperlukan. Selain itu, peneliti melakukan wawancara kepada guru PAI pada bulan Agustus 2023 yang

---

<sup>1</sup>Vira Yoriska, dan Ristiono Ristiono. "Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Sites Tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas Xi MIPA SMA." *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 17.2 (2022): 55-60

**Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan**

berprofesi sebagai guru PAI di SMP YAPIS 2 Fakkaf. Adapun hasil yang diperoleh secara keseluruhan diperoleh sebagai berikut:

- 1) Kurangnya media pembelajaran pada materi PAI yang digunakan pada saat proses pembelajaran.
- 2) Buku pegangan yang digunakan oleh peserta didik masih terbatas.
- 3) Peserta didik kurang termotivasi untuk membaca buku paket.
- 4) Peserta didik kurang termotivasi untuk mencatat materi karena terkesan banyak.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peserta didik membutuhkan alternatif media yang dapat memvisualisasikan materi seperti video pembelajaran sehingga dapat menambah pemahaman peserta didik, yaitu dengan menggunakan media pembelajaran *Google Sites* yang dapat menyajikan materi dan video hanya dalam satu *website* pembelajaran.

#### b. Analisis Peserta Didik (*LearnerAnalysis*)

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran PAI dan Observasi kepada siswa kelas VIII didapatkan informasi bahwa rentangan usia peserta didik kelas VIII ini berkisar dari usia 13-15 tahun. Peserta didik tidak suka membaca buku cetak terutama pendidikan agama Islam yang tebal dan membawanya kemana-mana serta menyukai media pembelajaran yang memanfaatkan Teknologi Informasi (TI) seperti handphone dan komputer/pc. Berdasarkan uraian di atas, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis *google sites* pada materi menghindarkan diri dari riba dalam jual beli dan utang piutang.

#### c. Analisis Tugas (Task Analysis)

Analisis tugas terdiri dari analisis Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator, dan materi yang akan dikembangkan dalam penyusunan media pembelajaran berbasis website. Pedoman dalam melakukan analisis Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) adalah kurikulum merdeka.

Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan

#### d. Analisis Konsep (Concept Analysis)

Pada tahap ini, peneliti membuat isi untuk media pembelajaran berbasis *google sites* dari Capaian Pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka. Berdasarkan Capaian Pembelajaran yang dikaitkan dalam materi terdapat konsep-konsep yang saling terkait dan relevan.

#### e. Perumusan Tujuan Pembelajaran (*Specification of Objectives*)

Tahapan yang terakhir dari pendefinisian adalah merumuskan tujuan pembelajaran. Perumusan tujuan pembelajaran disusun berdasarkan analisis konsep dan analisis tugas. Perumusan tujuan yang diharapkan dari pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites*.

## 2. Tahap Perancangan (*Design*)

Pada tahap ini berisi kegiatan untuk membuat sebuah rancangan produk media pembelajaran yang akan dikembangkan. Ada beberapa rancangan yang dilakukan pada tahap ini, di antaranya menyusun materi pembelajaran, pemilihan media, pemilihan format dan perancangan awal.

#### c. Pemilihan Format

Pemilihan format dalam pembuatan media pembelajaran berbasis *google sites* dibuat semenarik mungkin dan dilengkapi full colour. Jadi pembuatan website pembelajaran ini tidak hanya menggunakan satu aplikasi *software* melainkan banyak aplikasi pendukung lainnya agar tampilan lebih bagus dan menarik.

#### d. Rancangan Awal

Rancangan awal merupakan langkah yang berisi tentang rancangan pembuatan *google sites* yang akan digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan selama proses pengembangan. Pembuatan atau perancangan *google sites* mengacu pada tahap-tahap dan langkah-langkah sebelumnya.

## 3. Tahap Pengembangan (*Develop*)

Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan

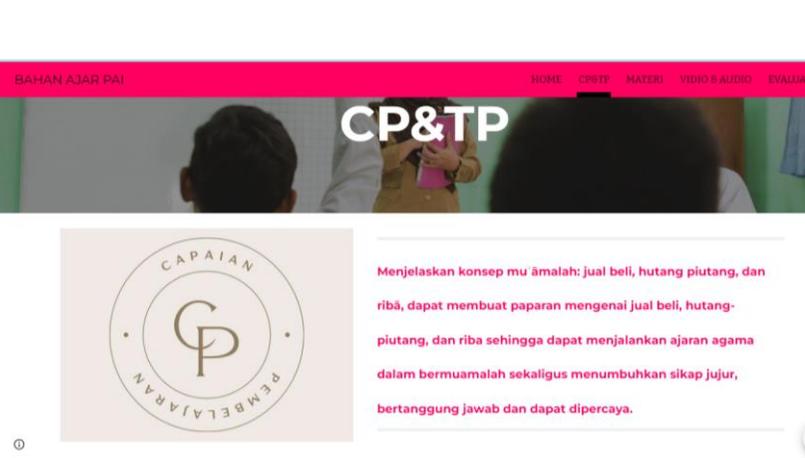
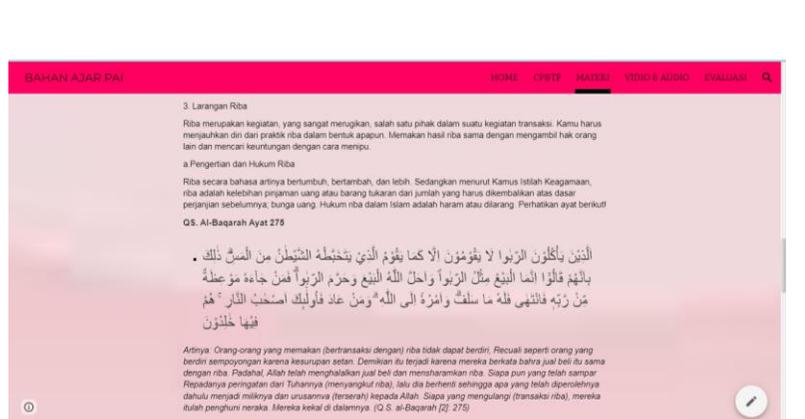
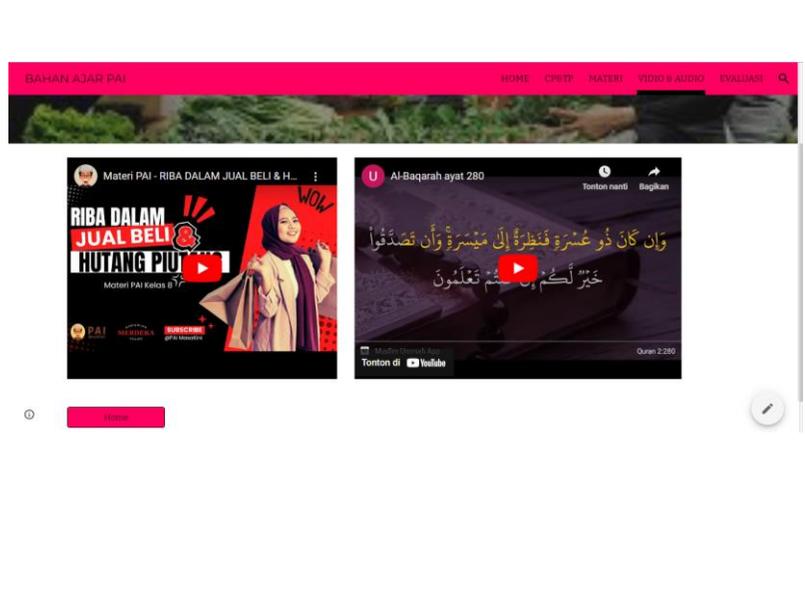
Tahapan pengembangan ( Development) adalah tahap dilaksanakan agar mendapatkan kritik dari para ahli kemudian dijadikan sebagai masukan dan selanjutnya dilakukan revisi sehingga tercapai website pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

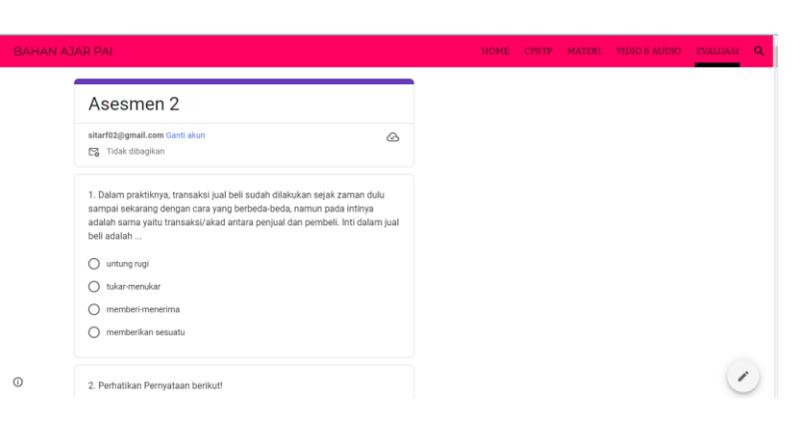
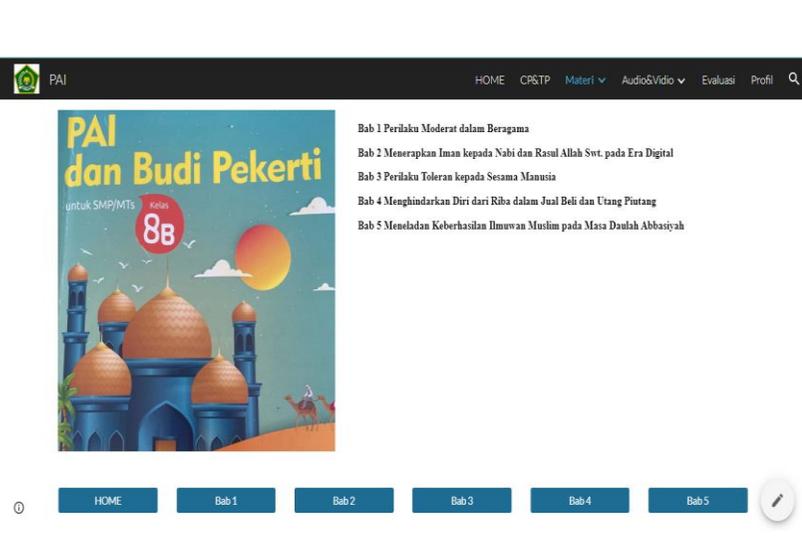
Pada tahap ini, dilakukan pengembangan media pembelajaran berdasarkan rancangan media awal. Melakukan review media pembelajaran dengan memvalidasikan media pembelajaran oleh tim ahli media dan ahli materi dan memperbaiki media pembelajaran sesuai dengan saran dan masukan dari tim ahli media dan ahli materi sehingga terdapat perbandingan dari media awal dan media setelah revisi.

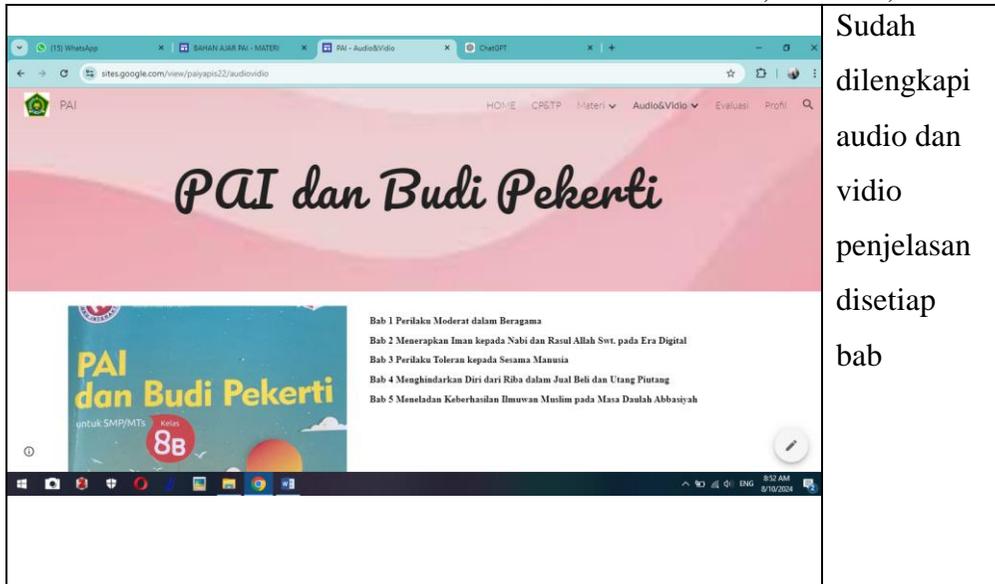
Berikut adalah hasil perbaikan media pembelajaran berbasis *google sites* berdasarkan saran dan komentar yang diberikan oleh ahli materi dan ahli media.

**Tabel 1. Media Google sites yang telah direvisi**

	Dalam halaman awal sudah ada CP&TP dan profil sekolah.
--	--

	<p>Isi CP&amp;TP</p>
	<p>Sudah ditambahkan ayat Al-Qur'an</p>
	<p>Vidio sesuai dengan usia peserta didik dan sesuai dengan materi pelajaran.</p>

	<p>Asesmen sesuai dengan CP&amp;TP</p>
	<p>Sudah dilengkapi materi semua bab dari bab 1- 5.</p>



#### 4. Tahap Penyebaran (Disseminate)

Tahap penyebaran (Disseminate ) adalah sebuah tahapan dalam penggunaan sebuah produk melalui promosi dan penyebarluasan untuk mengetahui keefektifan dari produk yang telah dikembangkan. Tahap ini dilakukan dengan skala besar yaitu oleh 30 peserta didik kelas VIII SMP YAPIS 2 Fakkaf, sebagai uji kelayakkan terhadap pembelajaran berbasis *google sites*. Dari hasil respon angket peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran *google sites* bahwa presentase yang didapatkan 83% sehingga media pembelajaran *google sites* layak digunakan dan efektif dalam proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam.

#### 2. Kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis *google sites* di SMP YAPIS Fakkaf

Data uji coba validasi ahli materi dan media oleh para ahli mendapatkan rata-rata 93%, Sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis *google sites* pada materi menghindarkan diri dari riba dalam jual beli dan utang piutang ini sangat layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran.

Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan

Data hasil uji coba siswa dapat diperoleh dari hasil pengisian angket kepada siswa. Uji coba siswa ini dilakukan siswa kelas VIII (sekala kecil) dan (sekala besar) SMP YAPIS 2 Fakfak. Instrumen yang termuat dalam angket terdiri dari 10 pertanyaan. Hasil responden siswa memberikan 82,2% sekala kecil dengan keterangan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan 83% sekala besar dengan keterangan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

$$d = \frac{\sum d}{n} = \frac{776}{30} = 26$$

$$s = \frac{\sqrt{n \sum d^2 - (\sum d)^2}}{n(n-1)} = \frac{\sqrt{30 \times 23.058 - (776)^2}}{30(30-1)} = 10.14$$

$$t = \frac{d}{s/\sqrt{n}} = \frac{26}{10.14/\sqrt{30}} = 14.02$$

Kriteria uji t:

- Jika nilai  $t_{hitung}$  lebih besar ( $\geq$ ) dari pada  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima
- Jika nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil ( $<$ ) dari pada  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak

$$H_{tabel} = t_{\alpha; db}$$

$$Db = n-1$$

$$= 30 - 1$$

$$= 29$$

Jadi  $t_{tabel} = t_{0,025; 29} = 2.045$   $t_{hitung} = (14,025) \geq (2.045)$  jadi hasilnya signifikan sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka dapat dikatakan bahwa ada perbedaan yang sangat signifikan antara nilai tes akhir (*Post test*) dengan nilai tes awal (*Pre test*). Hal ini memberikan kesimpulan, bahwa produk pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII SMP YAPIS 2 Fakfak..

### 3. Keefektifan pengembangan media pembelajaran PAI berbasis *google sites* di SMP YAPIS Fakkak

Data hasil pretest menunjukkan presentase 55%, dan hasil posttest mendapatkan hasil 83%. sehingga berdasarkan kriteria respon siswa yang diadaptasi dari Akbar<sup>2</sup> di mana jika hasil angket yang diukur mendapatkan nilai 81%-100% dinyatakan sangat valid atau dapat digunakan tanpa revisi, hal ini menunjukkan bahwa produk media pembelajaran berbasis *google sites* ini layak digunakan dan efektif dalam proses pembelajaran pada materi menghindarkan diri dari riba dalam jual beli dan utang piutang.

#### PENUTUP

Media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis *google sites* merupakan media pembelajaran yang memanfaatkan perkembangan teknologi dalam proses pengembangan. Perkembangan tersebut berupa pemanfaatan adanya teknologi digital seperti *google sites* dalam membuat produk. Pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* dapat membantu siswa dalam memahami materi secara mudah karena media pembelajaran yang bersifat mudah diakses, fleksibel, dan praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran maupun secara mandiri.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian terhadap produk pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP YAPIS 2 Fakkak, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan dalam pengembangan ini adalah bahan ajar berbasis media *google sites* materi menghindarkan diri dari riba dalam jual beli dan utang piutang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and*

---

<sup>2</sup> Akbar. "Instrumen Perangkat Pembelajaran. edited by A." *Holid. Bandung: Remaja Rosdakarya* 2017. h.78

**Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan**

*Development (R&D)*. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah 4-D. 4-D merupakan singkatan dari *Define, Design, Development, Disseminate*.

Berdasarkan hasil uji kelayakan media pembelajaran berbasis *google sites* ini dikategorikan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Hasil validasi pada bagian materi telah dilakukan oleh salah satu validator ahli materi yang mendapatkan persentase kelayakan 93,8%, sedangkan validasi pada bagian media dilakukan oleh salah satu validator ahli media didapatkan 93,8%, sehingga bisa disimpulkan bahwasanya media pembelajaran berbasis *Google Sites* yang dikembangkan oleh peneliti dapat dikategorikan sangat valid digunakan dalam pembelajaran.

3. Berdasarkan uji coba respon siswa kelas VIII, didapatkan rata-rata persentase respon 83%, sehingga media pembelajaran berbasis *google sites* yang dikembangkan menurut para siswa dikategorikan sangat baik atau sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Adzkiya, Dilla Safira, and Maman Suryaman. "Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD." *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan* 6.2 (2021): 20-31.

Akbar, Sa'dun. "Instrumen Perangkat Pembelajaran. edited by A." *Holid. Bandung: Remaja Rosdakarya* 2017.

Andira, Novita Eka, and Durinda Puspasari. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Google Site Berbantuan Game Wordwall Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3.3 (2023): 4299-4312.

**Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan**

Asnawir dan M. Basyirudin Usman. *Media pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002.

AH Hujair Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif* . Yogyakarta; Kaukaba Dipantara, 2013.

Bakri, Nasir A. *Metode Pembelajaran Agama Islam*, Yogyakarta: Eja Publisher, 2014.

Benny Pribadi A, *Model Disain Sistem Pembelajaran* Title. Jakarta: Dian Rakyat, 2019.

Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3.1 (2019): 35-42.

Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3.1 (2019): 35-42.

Diandita, Yusuf Nungky et al., "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web *Google Sites* Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar," *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 3339

Devi, Safnah, Sjaifuddin Sjaifuddin, and Adi Nestiadi. "Pengembangan e-book berbasis web (*Google Sites*) dalam mengatasi learning loss siswa kelas IX SMP pada tema lingkungan sahabat kita." *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA* 8.1 (2023): 48-56.

Dudina, Irina. "Using *Google Sites* Technology to Teach Undergraduate Courses: Ethical Considerations", *International Journal of Cyber Ethics in Education (IJCEE)* 2 no. 1 (2012): 1-12.

Enco, Mulyasa. *Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2003

Fikri, M Yusuf A. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tpack Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep

**Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan**

Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” *Tesis*. Lampung:  
Universitas Lampung, 2023

Hamruni, Nim. *Konsep Edutainment Dalam Pendidikan Islam*. Diss. Uin Sunan Kalijaga, 2008.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Harsanto, Budi. *Inovasi pembelajaran di Era Digital: menggunakan Google sites dan media sosial*. Unpad press, 2017.

Hidayat, Fitria, and Nizar Muhamad. "Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning." *J. Inov. Pendidik. Agama Islam* 1.1 (2021): 28-37.

Husniyatus, Salamah Zainiyati. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT." *Jakarta: Kencana* (2017).

Husniyah, Ririn, et al. "Pengembangan website menggunakan google sites materi produksi pada tumbuhan dan hewan untuk SMP/MTs pada masa pademi covid 19." *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 6.1 (2022): 47-58.

Islamiah, Irzha Nur. "Efektivitas penggunaan media pembelajaran google site dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 4 Jombang." *Skripsi. Surabaya: Universitas Sunan Ampel Surabaya* (2021).

Ismawati, Ike, et al. "Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis web menggunakan google sites pada materi gelombang bunyi." *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 2.2 (2021): 140-146.

**Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan**

Jari, Agustina, and Irham Taufiq. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites pada Materi Program Linier." *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 6.1 (2022): 39-48.

Khasanah, Atini, And Sofri Rizka Amalia. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites Berbantuan Quiziz Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smk." *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika* 10.2 (2023): 896-908.

Lutfiah, Dewi. "Penggunaan Aplikasi Google Sites sebagai Media Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran IPAS Kelas 4 SDN Ngaglik 01 Batu." *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2.1 (2023): 93-118.

Majid, Abdul. *Bukudan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2012

Majid, Abdul. *Belajar dan pembelajaran: pendidikan agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Maydiantoro, Albert. "Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)". *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*, no.10 (2021): 1-8

Maryani, Ness Thiah. *Pengembangan Media Pembelajaran Ekstrakurikuler Berbasis Video Teknik Dasar Memanah Untuk Usia Dini Di Sdn 02 Kota Jambi*. Diss. Magister Teknologi Pendidikan, 2022.

Megawati, Megawati, et al. "Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI Menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih." *Indonesian Research Journal on Education* 2.1 (2022): 164-175.

**Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan**

Mukti, Widya Mutiara et al., “Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan *Google Sites* Pada Materi Listrik Statis.” *FKIP e-Proceeding* 5, no. 1 (2020): 51-59

Nafeesa, Syafira. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Meteor Bumestala” Berbasis Website *Google Sites* Materi Bumi Dan Alam Semesta Kelas Vi Sekolah Dasar”. *JPGSD* 11, no. 1 (2023) : 182-191

Putri, Novemby Karisma, Yuberti Yuberti, and Uswatun Hasanah. "Pengembangan Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites materi hukum Newton pada gerak benda." *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* (2021): 133-143.

Rabiah, Sitti. “Penggunaan Metode Research and Development Dalam Penelitian Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi”, Makalah disajikan pada Seminar Nasional dan Launching Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia (ADOBSI) di Surakarta. Surakarta, 25 april 2015.

Rahayu, Riawati, Et Al. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Bermuatan Chemo-Entrepreneurship Pada Materi Gugus Fungsi Senyawa Karbon." *Lantanida Journal* 10.2 (2022): 95-108.

Rahardja, Untung, et al. "ilearning: Metode pembelajaran inovatif di era education 4.0." *Technomedia J* 4, no. 2 (2020): 261-276.

Republik Indonesia, Peraturan Presiden Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional.

Riska, Gusti Yani. *Pengembangan Media Pembelajaran Mini Book Digital Berbasis Web Google Sites Pada Mata Pelajaran Ipa Biologi Di Smp Negeri 19 Bandar Lampung*. Diss. Uin Raden Intan Lampung, 2023.

Rofiah, Anisaatur, et al. "Media Pembelajaran Berbasis Situs Web sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik SMP/MTs Kelas IX pada Materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan." *PISCES*:

Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan

*Proceeding of Integrative Science Education Seminar*. Vol. 1. No. 1. 2021.

Rosita, Alma, and Han Tantri Hardini. "Pengembangan Website Pembelajaran Materi Aset Tetap Berwujud Dengan Memanfaatkan Google Sites." *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 10.1 (2022): 1-16.

Sadiman, Arief S, dkk., *Media Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013

Sari, Heni Vidia, and Hary Suswanto. "Pengembangan media pembelajaran Berbasis Web Untuk mengukur hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Jaringan Dasar program Keahlian teknik komputer dan jaringan." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 2.7 (2017): 1008-1016.

Suryanto, Dwi Agus. "Analisis Perbandingan Antara Blogger Dan Google Site" *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Komunikasi Dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

Tarno, Iwi, et al., "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Materi Cahaya di SMP" *PENDIPA Journal of Science Education* 7, no. 1 (2023): 100-105.

Taufik, Muhammad, and Aris Doyan. "Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis google sites untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep dan berpikir kritis peserta didik SMA." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7.3 (2022): 1167-1173.

Thiah, Ness Maryani. "Pengembangan Media Pembelajaran Ekstrakurikuler Berbasis Video Teknik Dasar Memanah Untuk Usia Dini Di Sdn 02 Kota Jambi" *Tesis*. Jambi : Pascasarjana Universitas Jambi, 2022.

**Sita Rinandi Fatimah, Indria Nur, Fardan**

Thoma, Orbit et al., "The Effect of Using Google Sites as Learning Sources on Learning Outcomes of Students at SMK Negeri 4 Palangka Raya Academic Year 2021/2022." *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 5 no. 1 (2022): 91-102.

Widayanti, Yulia, and Siti Rahmawati. "Gesit Edusex: Pengembangan Media Berbasis Google Sites Sebagai Media Pengetahuan Seks Di Kalangan Mahasiswa." *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 6.4 (2022): 1245.

Wulandani, Riska Putri, et al. "Penggunaan Google Sites dalam Mengembangkan Akhlak Siswa Sekolah Dasar". *Journal on Education* 5, no.4 (2023): 15431-15440.

Yoriska, Vira, and Ristiono Ristiono. "Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Sites Tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas Xi MIPA SMA." *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 17.2 (2022).

Zaniyah, Husniyatu Salamah. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana 2017.